



Comité Asesor de Padres Latino
5ta. Reunion
Centros de Recursos Familiares
1661 Pacific Avenue Stockton, CA 95204
(209) 933-7470



15 de febrero del 2024

Acta

- 1.0 Bienvenida** - La Sra. Patricia Mosqueda (presidente) dio la bienvenida a todos los presentes e invitados y pidió una moción para comenzar la reunión a las 9:36 am. La primera moción fue hecha por la Sra. Maria Ramirez y la secundó la Sra. Rosa Arana. Todos estuvieron a favor y la moción fue aprobada.
- 2.0 Cambios a la agenda.** - La Sra. Patricia Mosqueda (presidente) anunció que no había cambios en la agenda.
- 3.0 Normas.** - La Sra. Adela Hernández (parlamentaria) leyó las normas de la reunión.
- 4.0 Llamada de Lista.** - La Sra. Daniela Olivares (secretaria) dio la bienvenida a todos los presentes y les pidió que anotaran su nombre en la lista de asistencia y a los que nos acompañaban a través de zoom que escribieran su nombre en el chat y la escuela a la que representaban.

Las siguientes escuelas, fueron representadas:

1. **Cleveland**- Rosa Arana.
2. **Franklin** –Lorena Duran, Ángeles Cortes.
3. **Grunsky** – Carolina Molina, Sandra Arreola, Elizabet Cardona, Maria Ramirez
4. **Hong Kingston** –Maria D Olivares, Erika Gragg.
5. **Kennedy**-Karen Garcia.
6. **Merlo**- Rosa Arana.
7. **Pittman** - Patricia Mosqueda, Bertha Sierra, Adela Castro.
8. **PLA** Maricela Nunez.
9. **PYA**-Lorena Duran, Ángeles Cortes, Brenda Esquerro.
10. **San Joaquín** - Adela Hernández, Shirley Garcia, Irma Rubio.
11. **SECA.** Veronica Merino, Adriana Vidales.
12. **Weber** – Maria D. Olivares, Patricia Mosqueda, Carolina Molina, Adela Roldan, Rosalba Mendoza.
13. **Miembros de la comunidad**- Lucila Mendoza, Juan M Valdes, T. Jordan, Francisca Vargas..
14. **Personal del Centro de Recursos Familiares**- Claudia Cartagena, Priscilla Anguiano, Especialistas en Participación Familiar, Maggie Canela, Stephanie Zulueta, Jessica Griffin-Browm, Dr. Dwight Rogers.
15. **Personal del Distrito**- Alisia López intérprete de SUSD , Mary Rogers Directora del programa ELOP, Rosalie Fernandez, Especialista en Participación Familiar
16. **Presentadores:** Dra. Michelle Rodriguez, Superintendente, Tiffany Ashworth, Administradora del Departamento Estatal y Federal. Director de la Escuela Pittman, Emilio Junez.

Estuvieron un total de 38 padres representantes e invitados.

- 5.0 Lectura y Aprobación del Acta**- La Sra. Daniela Olivares (secretaria) dió 5 minutos para que se leyeran las minutas del 25 de enero del 2024. La Sra. Maricela Nuñez hizo una corrección en la escuela que

representaba de PYA a PLA. Se pidió una moción para corregir el cambio y aprobar el acta; la primera moción fue hecha por la Sra. Angeles Cortez, y la secundó la Sra. Maria Ramirez. La moción fue aprobada

6.0 Negocios anteriores- Sandra Arreola (vicepresidente) mencionó que si había negocios anteriores, que eran las respuestas a preguntas para nuestro presentador de la reunión del 25 de enero del 2024:

Preguntas para el Sr. Osvaldo Jaramillo, Especialista de Programas para los Estudiantes de Delta College

Pregunta 1.) ¿Si vas a clases a Delta y terminas los 2 años gratis, pero después deseas regresar a estudiar algo más, aún calificas para que esto fuera gratuito?

Respuesta 1.) Los estudiantes siempre son bienvenidos a regresar. Si son residentes de California, lo que significa que han vivido en el estado por 1 año y 1 día, entonces sus cuotas de inscripción deben ser gratuitas. Aunque ya hayan asistido durante dos años, solo tienen que aplicar para CCPG California College Promise Grant o mandar la aplicación de FAFSA para que podamos ver si califican para la exención de inscripción.

Pregunta 2.) ¿Cómo han mejorado la rapidez de citas con los consejeros?

Respuesta 2.)

1. Realizamos varios miércoles sin cita previa durante todo el semestre.
2. En general, aumentamos nuestras citas sin cita previa, pero usaremos algunas de ellas para citas el mismo día este semestre para dar cabida a preguntas más complejas.
3. No tenemos suficientes consejeros para la demanda y todavía estamos completos dentro de tres semanas.
 - Estamos contratando más de 6 nuevos miembros adjuntos para apoyar el trabajo.
 - Estamos contratando un consejero de FT para MH y uno para STKN (estos puestos fueron aprobados en la priorización de contratación el año pasado)
4. También estamos buscando contratar asesores académicos que puedan apoyar los planes de un semestre y las reuniones iniciales con los estudiantes.
5. En el último año hemos aumentado el número de contactos con estudiantes en casi un 30%. Así que vamos en la dirección correcta.

Pregunta 3.) ¿Cuándo se toman las clases en línea, cual es la flexibilidad de los horarios?

Respuesta 3.) Las clases en línea son a su propio ritmo, lo que significa que no es necesario que los estudiantes asistan en línea a una hora determinada del día. Leer materiales, mirar videos, realizar cuestionarios y realizar otras actividades de aprendizaje en su propio tiempo es lo que los estudiantes deben esperar al tomar una clase en línea.

7.0 Nuevos Negocios – La Sra. Patricia Mosqueda (presidente) presentó y dio la bienvenida al nuevo director del Centro de Recursos Familiares (FRC) Dr. Dwight Rogers. También presentó al director de la escuela Pittman Charter el Sr. Emilio Junez.

7.1 Introducción del nuevo Director del Centro de Recursos Familiares. El Dr. Dwight Rogers, se presentó y nos comentó que está muy contento de ser parte de este maravilloso equipo y poder trabajar todos juntos

7.2 Programa de Doble Inmersión en Español. El director Sr. Emilio Junez se presentó y nos compartió información sobre su escuela y el programa de doble inmersión en español, comenzó su presentación haciendo una pregunta a los presentes ¿Aprender dos idiomas confunde y demora la adquisición del inglés? La Sra. Bertha Sierra dio su opinión que todos los niños tienen la capacidad de aprender más de un idioma o dialecto, solo que a veces los padres no exigen o apoyan a sus hijos. La Sra. Lorena Duran nos comentó que todos podemos aprender otro idioma y te da más oportunidades en la vida y ver el mundo de diferentes perspectivas cuando aprendes más de un idioma. La Sra. Ángeles Cortés también nos dijo que todos los niños pueden hablar más de un idioma, solo que a veces uno como padre los limita a hablar solo un idioma, que en su caso, su esposo les habla a sus hijos en casa más en inglés por esa razón sus hijos solo quieren hablar solo en inglés. El director, Sr. Junez, también nos compartió un video de una niña que puede hablar siete idiomas a la vez, esto nos demuestra que los niños no tienen límites ni problemas para aprender más de un idioma. El director Sr. Junez también nos explicó la importancia de que nuestros hijos aprendan español, la razón principal es que aquí en Estados Unidos es el segundo idioma más hablado.

La Sra. Karen Garcia preguntó si su hija de trece años puede entrar en la clase de español. El Director Emilio Junez le contestó que es difícil para los niños de esa edad comenzar a ese nivel de español porque los estudiantes ya están muy avanzados en la clase, ya pueden leer historias completas en español. La Sra. Ángeles Cortés le comentó al Sr. Junez, que se contradice al decir que los estudiantes no pueden entrar a grados más altos por la edad, pues demostraría que entonces los límites los pone la escuela, ella también agregó que deberían tener más salones de clases para no limitarlos y que tengan más oportunidades y no discriminarlos. El Sr. Junez sugirió llevar al estudiante para que tomara un examen y ser evaluado. La Sra. Shirley Garcia preguntó si tienen clases de educación especial la respuesta fue, que por ahora no tienen esas clases. La Sra. Maria Ramirez preguntó si puede atender su estudiante a su sitio escolar teniendo diferente dirección postal. La respuesta fue que sí. La Sra. Lucila Mendoza agregó a la explicación que dió el Director Emilio Junez el motivo por el cual no aceptan a los estudiantes de español en un nivel avanzado porque en vez de ayudarlo se atrasaría, la mejor opción sería que entrando en la secundaria lo inscribieron en una clase de español como segundo idioma.

7.3 Actualización de LCAP

La Sra. Patricia Mosqueda (presidenta) dió la bienvenida a la Sra. Tiffany Ashworth, Directora de Programas Estatales y Federales, LCAP quien se presentó en español y nos informó que desde el día enero 30 del 2024 ha tomado el rol como la nueva directora de LCAP, y que aún sigue bajo el liderazgo de la Superintendente, la Dra. Michelle Rodriguez. Mencionó que se han estado reuniendo para dar actualizaciones y que si alguno no puedo asistir, las reuniones están grabadas. Su presentación fue proyectada para un mejor entendimiento para los presentes, dió un resumen de los temas tocados anteriormente, y nos informó que la presentación está escrita en español en el sitio web del Distrito, en el cual se encuentran enlaces dando la oportunidad de dejar tus preguntas y comentarios y esto es con la finalidad de generar confianza a través de un compromiso auténtico ¡SU VOZ ES IMPORTANTE!

No mostró una imagen de La Parábola de los Ciegos y el Elefante, donde padres, administradores, miembros de la comunidad y estudiantes se sientan parte del sistema. combinando la perspectiva de cada persona, y ver de qué ángulo vemos la información que nos presentan. Mencionó que utilizan un análisis de datos de 5 pasos a seguir.

1. Definir la pregunta.
2. Recopilación de la información.
3. Limpieza de datos.
4. Analizar los datos.
5. Visualizar y compartir los resultados.

También nos dijo que hay dos áreas de necesidades del Distrito, Medidas Estatales Y Locales. Nos informó que la próxima reunión será el 16 de febrero del 2024 en el Instituto Tecnológico Weber a las 5:30 pm.

Se hicieron las siguientes preguntas:

1. La Sra. Angeles Cortés, preguntó el significado de la gráfica del elefante, y que quien la había diseñado. R= La Sra, Tiffany Ashworth explicó que era la perspectiva de cada persona que era la perspectiva de cada persona de como ver un todo en partes, y que esa imagen es una parábola llamada los Ciegos y el Elefante. La Sra. Angeles comentó que ella pensaba que el elefante representaba al distrito que aplastaba a los padres, ya que el elefante se usa políticamente. La Sra. Tiffany pidió que no se tomara de esa manera.
2. La Sra. Lorena Duran preguntó quienes conforman el equipo de LCAP que le gustaría conocerles. R= Dr. Susana Ramirez; Directora de LCAP Y programas Estatales y federales Tiffany Ashworth, Dr. Jason Murphy, Joan Juarez y Rosie Fernandez. Este equipo ya estaba en funcionamiento, el único cambio fue la nueva posición de la Sra. Tiffany como directora.

La Parlamentaria, Adela Hernandez pidió dos mociones para extender la reunión a tiempo abierto. La primera moción fue hecha por la Sra. Angeles Cortés quien fue secundada por la Sra. Bertha Sierra. Todos estuvieron de acuerdo y la moción fue aprobada.

7.4 Informe de Progreso de la Superintendente.

La Dra. Superintendente Michelle Rodriguez comentó que en 19 años en el Distrito de Stockton se ha tenido varios superintendentes siendo ella la número 14, comentando que aunque quizás cada uno de ellos era su deseo hacer la diferencia, pero por motivo de tiempo no lograron hacer cambios en el Distrito, es el deseo de ella escuchar a la gente y que lo que se habla se cumpla. Nos mostró de qué manera nosotros podemos ver el progreso de las acciones que se están haciendo, las cuales nosotros los padres formamos parte, ya que nuestras preguntas y sugerencias fueron tomadas en cuenta. Para ver el progreso se debe meter en el sitio web www.allofsusd.net la cual está disponible en Español e Inglés y podrá ver por categorías las recomendaciones. Dijo que para formar esta página se tuvo un total de 21 sesiones públicas en las cuales se recopiló información por parte de los padres de todas las sugerencias, preguntas y comentarios se formaron 44 recomendaciones de las cuales se dividieron en 4 niveles para medir el tiempo en que deben completarse cada una de ellas. Ella identificó 4 categorías las cuales fueron las siguientes:

Nivel	Categoría
1	Confianza de la comunidad
2	Altas expectativas
3	Mejoria Continua
4	Garantía de Calidad

Las recomendaciones de nivel 1 se deben completar en un periodo de 6 semanas las cuales ya están completadas. Las de nivel 2 en 3 meses las cuales se completarán en marzo, las de nivel 3 deben completarse para Junio y las de nivel 4 son las que tomarán más tiempo. La Dra. Superintendente, Michelle Rodriguez dijo que quiere que todo sea transparente, que se pueda mostrar los datos y las recomendaciones. La Superintendente estará acompañándonos en nuestra reuniones para seguir dando informes del progreso.

8.0 Reportes- La Sra. Patricia Mosqueda (presidente) dió espacio para los siguientes reportes.

8.1 PAC- La Sra. Priscilla Anguiano especialista en participación familiar, dió la fecha de la siguiente reunión del comité PAC que será el jueves 7 de marzo del 2024 a las 5:30 pm en las oficinas del Distrito.

8.2 AABPAC – La Sra. Jessica Griffin-Brown nos informó que se pondría una nueva fecha para la reunión ya que la que se tenía coincide con las conferencias en San Diego Ca. (CAAASA). Ellos enviaron la nueva fecha para la reunión.

8.3 CAC – La Sra. Priscilla Anguiano, especialista en participación familiar, nos dió la fecha de la siguiente reunión que será el 28 de febrero del 2024 estará disponible por Zoom y en persona de 12:30 pm a 2:00 pm en el Centro de Recursos Familiares. (FRC).

8.4 DELAC- La Sra. Sandra Arreola (Vicepresidenta de Latino PAC), dió la fecha de la siguiente reunión el 17 de abril del 2024 de las 9:30-11:30 am en la Escuela para Adultos.

9.0 Anuncios

La Sra. Sandra Arreola (vicepresidente), nos informó lo siguiente:

9.1 Hora de Café para padres. Los viernes 10:00 am en el Centro de Recursos Familiares.

9.2 Distribución gratuita de comestibles, el 28 de Febrero de 11:00 am a 1:00 pm en el Centro de Recursos Familiares de SUSD.

9.3 Próxima reunión de Latino PAC, 28 de Marzo del 2024, de 9:30 am a 11:00 am.

9.4 Las clases de computación serán todos los lunes de 5 a 7 p.m. a partir de marzo. Si está interesado favor de contactar a Maggie Canela (209) 933-7470.

9.5 ¡It's a Mario Noche de Literatura!, 1 de marzo, 5-7 p.m. en el Centro de Recursos Familiares.

9.6 Información para preparativos para el evento del 5 de mayo.

9.7 Comentarios Públicos fuera de la agenda. La Sra. Laura Martinez, nos informó que viene de parte del comité ELAC de la Escuela Primaria Madison, y que era la primera vez que nos acompañaba.

Se tuvo una rifa para agradecer por el apoyo dado a Latino PAC, las ganadoras fueron:

- 1. Rosie Hernandez**
- 2. Lucila Mendoza**
- 3. Irma Rubio.**

10.0 Cierre- La Sra. Patricia Mosqueda (presidente) pidió una moción para concluir la reunión a las 11:25 a.m. La primera moción fue hecha por la Sra. Bertha Sierra y secundada por la Sra. Maria Ramirez. Todos estuvieron a favor. La moción fue aprobada.

La Sra. Patricia Mosqueda (presidente) dió las gracias a todos los presentes por acompañarnos a la reunión.

Aprobación/fecha

Aprobación/fecha
